

\_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO PARA LA EVALUACIÓN DE LA ORGANIZACION DE CURSOS DE FORMACIÓN**

**DATOS DE IDENTIFICACION**

1. SEXO:

- MASCULINO
- FEMENINO

2. EDAD:

3. AÑOS DE EXPERIENCIA PROFESIONAL:

- De 0 a 3 años
- De 4 a 8 años
- De 9 a 15 años
- Más de 15 años

**SOBRE LAS METAS Y OBJETIVOS DEL CURSO**

4. Evalúa según tu opinión las metas y objetivos de este curso en función de:

|  | MUY ALTA | ALTA | MEDIA | BAJA | MUY BAJA |
|--|----------|------|-------|------|----------|
| Relevancia para mi trabajo                                   |          |      |       |      |          |
| Realismo y practicidad                                       |          |      |       |      |          |
| Claridad, estructuración de los objetivos                    |          |      |       |      |          |
| Grado de publicidad y clarificación de las metas y objetivos |          |      |       |      |          |

**LOS PARTICIPANTES:**

5. Señala cuáles han sido los motivos que te han llevado a participar en esta actividad de formación:

- Refrescar o mejorar mis conocimientos
- Adquirir nuevas habilidades
- Adquirir nuevas actitudes
- Propio interés personal
- Otros:

.....

.....

.....

.....

6. Señala qué tipo de información has recibido en relación al curso

|  | ABUNDANTE | SUFICIENTE | INSUFICIENTE | NULA |
|--|-----------|------------|--------------|------|
| Acerca del calendario                        |           |            |              |      |
| Acerca de las metas del curso                |           |            |              |      |
| Acerca de los contenidos del curso           |           |            |              |      |
| Acerca de los métodos de trabajo en el curso |           |            |              |      |
| Acerca de las formas de evaluación           |           |            |              |      |

### LOS PONENTES

7. Señala tu opinión respecto a las características de los ponentes que han participado en el curso

|   | MUY ALTA | ALTA | MEDIA | BAJA | MUY BAJA |
|---|----------|------|-------|------|----------|
| Claridad expositiva   |          |      |       |      |          |
| Claridad en instrucciones para realizar las tareas  |          |      |       |      |          |
| Capacidad de motivación   |          |      |       |      |          |
| Dominio de una variedad de métodos didácticos   |          |      |       |      |          |
| Dominio del contenido   |          |      |       |      |          |
| Capacidad para propiciar la reflexión   |          |      |       |      |          |
| Facilidad para mantener relaciones interpersonales, apertura, saber escuchar                |          |      |       |      |          |
| Capacidad para fomentar el trabajo en grupo, dar instrucciones claras, facilitar el trabajo |          |      |       |      |          |
| Capacidad para mediar y resolver situaciones de conflicto                                   |          |      |       |      |          |

### LOS CONTENIDOS DEL CURSO

8. Valora a continuación la calidad de los contenidos que se han abordado en el curso en función de su:

|                                    | MUY ALTA | ALTA | MEDIA | BAJA | MUY BAJA |
|------------------------------------|----------|------|-------|------|----------|
| Claridad                           |          |      |       |      |          |
| Posibilidad de aplicación práctica |          |      |       |      |          |
| Concreción                         |          |      |       |      |          |
| Estructuración                     |          |      |       |      |          |

9. A continuación aparece una relación de contenidos que se han abordado en el curso. Por favor, indica en qué medida consideras que dominas cada uno de ellos:

| CONTENIDOS DEL CURSO | MUCHO | BASTANTE | SUFICIENTE | POCO | NADA |
|----------------------|-------|----------|------------|------|------|
| <b>MÓDULO I</b>      |       |          |            |      |      |
| <b>MÓDULO II</b>     |       |          |            |      |      |
| <b>MÓDULO III</b>    |       |          |            |      |      |
| <b>MÓDULO IV</b>     |       |          |            |      |      |

### LA METODOLOGIA DEL CURSO

10. A continuación te presentamos una relación de posibles componentes de un curso de formación. Te pedimos que valores la importancia que han tenido en este curso cada uno de los componentes que te adjuntamos:

| COMPONENTES  | MUY ALTA | ALTA | MEDIA | BAJA | MUY BAJA | No ha ocurrido |
|--|----------|------|-------|------|----------|----------------|
| <b>Presentación de Teorías y Conceptos</b>   |          |      |       |      |          |                |
| <b>Demostración de la teoría o destreza (en vivo, en vídeo, en audio, por escrito)</b> |          |      |       |      |          |                |
| <b>Práctica y retro-información (en vivo, en vídeo, en audio, por escrito)</b>         |          |      |       |      |          |                |
| <b>Trabajos a realizar fuera del curso</b>   |          |      |       |      |          |                |
| <b>Presentación de materiales de aprendizaje</b>                                       |          |      |       |      |          |                |
| <b>Reflexión sobre la propia práctica</b>  |          |      |       |      |          |                |

11. A continuación te pedimos que valores las tareas o actividades que se ha llevado a cabo durante el desarrollo del curso, bien en el mismo seminario, o bien para que los asistentes las realicen en su lugar de trabajo.

|  | MUY ALTA | ALTA | MEDIA | BAJA | MUY BAJA |
|--|----------|------|-------|------|----------|
| <b>Adecuación de las tareas a los objetivos del curso</b>                              |          |      |       |      |          |
| <b>Claridad al explicar en qué consisten las tareas a desarrollar</b>                  |          |      |       |      |          |
| <b>Relación entre la formación recibida en el curso y la complejidad de las tareas</b> |          |      |       |      |          |
| <b>Disponibilidad de medios materiales para desarrollar las tareas</b>                 |          |      |       |      |          |
| <b>Facilidad para contar con apoyos personales durante el desarrollo de la tarea</b>   |          |      |       |      |          |

## EL AMBIENTE EN EL CURSO

12. Ahora quisiéramos conocer tu opinión acerca del ambiente que se ha vivido a lo largo del curso. Para ello te pedimos que contestes en qué medida estás de acuerdo o no con cada una de las siguientes afirmaciones:

|   | <b>Totalmente de acuerdo</b> | <b>De acuerdo</b> | <b>Inseguro</b> | <b>En desacuerdo</b> | <b>Totalmente en desacuerdo</b> |
|---|------------------------------|-------------------|-----------------|----------------------|---------------------------------|
| Los participantes se han implicado con interés en el curso                            |                              |                   |                 |                      |                                 |
| Los participantes sabían en todo momento lo que se esperaba de ellos                  |                              |                   |                 |                      |                                 |
| Los participantes han podido intervenir cuando lo han deseado                         |                              |                   |                 |                      |                                 |
| Se ha dado un ambiente de cooperación en las actividades en grupo                     |                              |                   |                 |                      |                                 |
| Los participantes han percibido que la actividades del curso eran productivas         |                              |                   |                 |                      |                                 |
| Las tensiones y conflictos en las sesiones se han resuelto favorablemente             |                              |                   |                 |                      |                                 |
| En este curso se han llevado a cabo actividades nuevas e innovadoras                  |                              |                   |                 |                      |                                 |
| Los niveles de asistencia al curso se han mantenido equilibrados a lo largo del mismo |                              |                   |                 |                      |                                 |

## LOS RECURSOS Y MATERIALES

13. Quisiéramos que evaluaras los materiales **que has recibido** a lo largo del curso (textos, gráficos, videos, etc.)

|  | <b>MUY BUENO</b> | <b>BUENO</b> | <b>NORMAL</b> | <b>MALO</b> | <b>MUY MALO</b> |
|--|------------------|--------------|---------------|-------------|-----------------|
| Relevancia con respecto a los contenidos del curso |                  |              |               |             |                 |
| Claridad conceptual y facilidad de comprensión     |                  |              |               |             |                 |
| Grado de aplicabilidad práctica                    |                  |              |               |             |                 |

14. Es posible que a lo largo del curso hayáis elaborado algún material (video, diseño, plan de formación, etc.) Quisiéramos asimismo que evaluaras estos materiales

|  | <b>MUY FACIL</b> | <b>FACIL</b> | <b>NORMAL</b> | <b>DIFICIL</b> | <b>MUY DIFICIL</b> |
|--|------------------|--------------|---------------|----------------|--------------------|
| <b>Nivel de dificultad para su elaboración</b> |                  |              |               |                |                    |

|  | <b>MUY ALTO</b> | <b>ALTO</b> | <b>NORMAL</b> | <b>BAJO</b> | <b>MUY BAJO</b> |
|--|-----------------|-------------|---------------|-------------|-----------------|
| <b>Grado de aplicabilidad práctica</b> |                 |             |               |             |                 |

#### **REGULACIONES Y NORMAS**

15. También queremos conocer tu opinión con relación a las cuestiones más formales del desarrollo del curso. Te pedimos que respondas con tus propias palabras a las siguientes cuestiones:

|  | <b>ADECUADOS</b> | <b>INADECUADOS</b> |
|--|------------------|--------------------|
| <b>Los requisitos exigidos para ser admitido en el curso</b>   |                  |                    |
| <b>Condiciones del lugar donde se ha desarrollado el curso (luminosidad, comodidad, sonoridad, etc.)</b> |                  |                    |
| <b>El número de participantes en el curso</b>  |                  |                    |
| <b>Las condiciones para facilitar la asistencia al curso</b>   |                  |                    |
| <b>La duración del curso</b>   |                  |                    |
| <b>La temporalización (secuenciación) del curso</b>  |                  |                    |